



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
IESO ARROYO DE LA ENCOMIENDA



# DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



**CURSO 2024- 2025**

**IESO ARROYO DE LA ENCOMIENDA**

**JEFA DE DEPARTAMENTO: LORENA VACA SERRANO**



## CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	3
2.	MARCO LEGAL.....	3
3.	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	3
4.	ACTUACIONES:.....	6
4.1.	DEL PROFESORADO.....	6
4.2.	DEL ALUMNADO .....	7
5.	CRITERIOS PARA LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	7
6.	PROCEDIMIENTO PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	8
7.	DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES .....	9
8.	COSTE DE LAS ACTIVIDADES.....	9
9.	PARTICIPACIÓN .....	9
9.1.	DEL ALUMNADO EN LAS ACTIVIDADES .....	9
9.2.	DEL PROFESORADO EN LAS ACTIVIDADES .....	10
9.3.	DE LAS FAMILIAS EN LAS ACTIVIDADES .....	10
10.	SEGURIDAD, VIGILANCIA Y NORMAS DE CONVIVENCIA .....	10
11.	GESTIÓN ECONÓMICA DE LAS ACTIVIDADES: .....	11
11.1.	PROCEDIMIENTO PARA EL COBRO .....	11
11.2.	PROCEDIMIENTO PARA LA DEVOLUCIÓN DEL DINERO EN CASO DE INASISTENCIA... ..	12
12.	SEGUIMIENTO .....	12
13.	EVALUACIÓN .....	12
14.	PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS.....	13
	ANEXO I .....	37
	ANEXO II.....	38
	ANEXO III.....	39



## 1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares contribuyen al desarrollo integral del alumnado, puesto que no solo les aportan conocimientos, también despiertan capacidades necesarias para su futuro profesional y la vida adulta como el desarrollo de la creatividad, la socialización, el trabajo en equipo o la toma de decisiones.

Las **actividades complementarias** son aquellas actividades que se realizan fundamentalmente durante el horario lectivo, dentro o fuera del recinto escolar, y que tienen un carácter diferenciado de las lectivas por el momento o lugar en que se realizan. Están de acuerdo con el Proyecto Curricular al formar parte de las programaciones didácticas y completan el currículo, por lo que el alumnado tendrá el derecho y el deber de participar en ellas siempre que sean gratuitas.

**Las actividades extraescolares** son actividades organizadas por el centro o por otras entidades y son coherentes con el Proyecto educativo. Además, impulsan la participación de la comunidad educativa y fomentan valores como la socialización, la participación, la cooperación, la convivencia y la ciudadanía global entre otras.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo y tendrán un carácter voluntario tanto para el profesorado como para el alumnado.

La propuesta de los departamentos de estas actividades para el curso escolar 2024/2025 para el IESO Arroyo de la Encomienda se encuentra recogida al final de esta programación.

Para entender esta planificación de actividades complementarias y extraescolares por parte de los departamentos, es necesario conocer el contexto actual del IESO de Arroyo de la Encomienda. Este centro está situado en la localidad de Arroyo de la Encomienda (Valladolid), que tiene alrededor de 20.000 habitantes. Por su cercanía a Valladolid, este municipio cuenta con amplias zonas residenciales y con infraestructuras como un gran centro comercial y otras grandes superficies. El IESO es un centro nuevo que comenzó el curso escolar 2018/2019. Este año escolar cuenta con cuatro grupos de 1ºESO, cinco grupos de 2º de ESO, cuatro grupos de 3º de ESO y cinco de 4ºESO

## 2. MARCO LEGAL

- ORDEN de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria: artículos 49, 50, 51, 52, 53 y 54.
- DECRETO 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.
- REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR. ARTÍCULOS 54, 55, 56 Y 57

## 3. OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Los objetivos generales de las actividades complementarias y extraescolares para el curso 2024/2025 se han establecido teniendo en cuenta los objetivos de etapa de la Educación Secundaria Obligatoria y las Competencias Clave.



En cuanto a los objetivos de etapa, el Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, establece que la Educación Secundaria Obligatoria contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:

- a. Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
- b. Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- c. Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres, así como cualquier manifestación de violencia contra la mujer.
- d. Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.
- e. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
- f. Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.
- g. Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- h. Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.
- i. Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada. j. Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.
- k. Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.
- l. Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.



Las Competencias Clave se explican a continuación:

***Competencia en comunicación lingüística (CCL)***

Conlleva movilizar de forma consciente, el conjunto de saberes, destrezas, y actitudes que permiten identificar, expresar, crear, comprender e interpretar sentimientos, hechos, opiniones, pensamientos y conceptos de forma oral y escrita en soportes visuales, sonoros y multimodales en contextos diversos y con finalidades distintas.

***Competencia plurilingüe (CP)***

Implica utilizar distintas lenguas de forma apropiada y eficaz para el aprendizaje y la comunicación.

Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)

Entraña la comprensión del mundo utilizando el método científico, el pensamiento y la representación matemáticos, la tecnología y los métodos de ingeniería para transformar el entorno de forma comprometida, responsable y sostenible.

***Competencia digital (CD)***

Implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, en el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con dichas tecnologías.

***Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)***

Es la habilidad de reflexionar sobre uno mismo, gestionar el tiempo y la información eficazmente, colaborar con otros de forma constructiva, mantener la resiliencia y gestionar el aprendizaje a lo largo de la vida.

***Competencia ciudadana (CC)***

Es la habilidad de actuar como ciudadanos responsables y participar plenamente en la vida social y cívica, basándose en la comprensión de los conceptos y las estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas, así como en el conocimiento de los acontecimientos mundiales y el compromiso activo con la sostenibilidad y el logro de una ciudadanía mundial.

***Competencia emprendedora (CE)***

De creatividad e iniciativa, implica desarrollar un enfoque vital dirigido a actuar sobre oportunidades e ideas, utilizando los conocimientos específicos necesarios para generar resultados de valor para otros.

***Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC)***

Implica comprender y respetar la forma en que las ideas y el significado se expresan de forma creativa y se comunican en las distintas culturas, así como a través de una serie de artes y otras manifestaciones culturales. Implica esforzarse por comprender, desarrollar y expresar las ideas propias y un sentido de pertenencia a la sociedad.

Partiendo de los objetivos generales de etapa y de las competencias clave, los Objetivos de las Actividades Extraescolares son:



1. Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales (en su planificación, organización y desarrollo) fomentando su autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y de ocio. CE, CPSAA
2. Desarrollar las habilidades sociales: acercamiento a diferentes realidades sociales, actuales o históricas, o la valoración de las diferentes culturas. CCEC, CPSAA
3. Propiciar el reconocimiento, aceptación y uso de convicciones y normas sociales de convivencia e interiorización de los valores de respeto, cooperación, solidaridad, justicia, no violencia, compromiso y participación en el ámbito personal y en lo social. CD
4. Profundizar en el conocimiento de la interacción del ser humano con su entorno, fomentando los hábitos de vida más saludables: análisis del impacto de las actividades humanas en el medio ambiente y la salud personal, residuos generados por las actividades económicas, usos irresponsables de los recursos materiales y energéticos, etc. STEM, CPSAA
5. Promover el conocimiento y puesta en valor del patrimonio cultural, fomentando el respeto e interés por su conservación CCEC
6. Adquirir una actitud abierta y tolerante hacia la diversidad cultural: acercamiento a manifestaciones propias de la lengua y las costumbres de otros países o sociedades, de sus manifestaciones lúdicas, deportivas y artísticas. CCEC, CCL
7. Acercar al alumnado a ciertos aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad. STEM
8. Buscar la integración de conocimientos interdisciplinares y dar coherencia global a los mismos con la aplicación a la realidad de los conocimientos específicos adquiridos en el aula, y la auto e inter regulación de los procesos mentales. CE, CPSAA
9. Reconocer el uso del lenguaje no verbal en la comprensión de la realidad que nos rodea: conocimiento e interpretación de lenguajes icónicos, simbólicos y de representación. CP
10. Desarrollar habilidades para expresarse, oralmente y por escrito, utilizando las convenciones sociales y el lenguaje apropiado a cada situación, interpretando diferentes tipos de discurso en contextos y con funciones diversas. CCL
11. Desarrollar cualidades personales como la iniciativa, el espíritu de superación y la perseverancia frente a las dificultades, a la vez que la autocrítica, contribuyendo al aumento de la confianza en uno mismo y a la mejora de la autoestima. CPSAA, CE.

#### **4. ACTUACIONES:**

##### **4.1. DEL PROFESORADO**

- Organización y planificación: Definir claramente los objetivos de la actividad, los recursos necesarios, el tiempo de ejecución y las fases o etapas de desarrollo.
- Supervisión y acompañamiento: Durante la realización de la actividad, el profesorado debe guiar, supervisar y garantizar la seguridad y bienestar de los participantes.
- Fomento de la participación: Estimular la integración, el trabajo en equipo y la participación activa de todos los estudiantes.



- Evaluación y seguimiento: Valorar el progreso de los alumnos y ofrecer retroalimentación o mejoras en las dinámicas según sea necesario. También puede incluir un informe final o conclusiones sobre la actividad.
- Coordinación con otros actores: Comunicarse con las familias, la escuela u otras instituciones si es necesario, para organizar aspectos logísticos o informar sobre el desarrollo de la actividad.

#### **4.2. DEL ALUMNADO**

- Participación activa: Los alumnos deben involucrarse de manera proactiva en las actividades propuestas.
- Colaboración: Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación con los compañeros.
- Respeto a normas y dinámicas: Cumplir con las reglas y las dinámicas de la actividad, respetando a los demás participantes y a los monitores.
- Responsabilidad y compromiso: Asumir un papel responsable dentro de la actividad, comprometiéndose a su correcto desarrollo y participación

### **5. CRITERIOS PARA LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

La organización de las diferentes actividades complementarias y extraescolares se desarrollará mediante el siguiente protocolo:

- Se atenderá al equilibrio en la participación de todos los grupos.
- Se procurará una incidencia mínima en el período lectivo y sobre las áreas no implicadas.
- La participación del profesorado estará determinada por la competencia en la actividad (profesores del Departamento que propone la actividad), profesores que den clase a los alumnos implicados en la actividad y se tendrá en cuenta también que la repercusión sea mínima sobre el horario de los alumnos no implicados.
- Las actividades complementarias que se lleven a cabo durante el horario lectivo se considerarán obligatorias para los alumnos (salvo causas justificadas). Las actividades que se realicen fuera del horario lectivo serán voluntarias para los alumnos.
- Acompañarán a los alumnos dos profesores por autocar como mínimo. Cuando las características o normas del lugar visitado exijan una ratio menor se incrementará el número de profesores, justificando la necesidad el profesor responsable.
- Se procurará hacer coincidir las actividades programadas en distintos departamentos si el lugar de realización es el mismo o un destino próximo evitándose la duplicidad de destinos en lo posible, lo que permitirá un ahorro en el gasto de transporte y se perderán menos horas lectivas.
- El Departamento de Extraescolares elaborará, promoverá y coordinará la programación de las actividades complementarias y extraescolares en la que se recogen las diferentes propuestas de la comunidad educativa y publicitará la información de las actividades del centro.
- Al inicio de curso se recogerán las propuestas de los departamentos, docentes, alumnado y familias. Con anterioridad a la fecha de entrega de programaciones, los jefes de departamento comunicarán a Extraescolares una previsión de las actividades para el curso.
- Las actividades se organizarán tras la aprobación de la Programación general anual por el Consejo Escolar. Esta aprobación se realizará de manera ordinaria al aprobar al comienzo de curso las programaciones de los departamentos didácticos o de forma extraordinaria para actividades que surjan una vez comenzado el curso.



## 6. PROCEDIMIENTO PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Los profesores responsables de la actividad informarán de ésta al Jefe del Departamento de Extraescolares, con suficiente antelación, con el fin de que, en coordinación con el Equipo directivo se ayude en su organización:
  - Solicitud de información y reservas
  - Grupos y número de alumnos asistentes
  - Dinero a pagar por los alumnos
  - Posibilidad de agrupar actividades
  - Organización del centro por parte de Jefatura de Estudios
- Los Anexos necesarios para la realización de la actividad, podrán encontrarlos en una Carpeta de Extraescolares del grupo Claustro en la aplicación Teams y en OneDrive en la carpeta compartida por Jefatura de Estudios llamada Documentos de centro 24-25 o serán enviados por el responsable del Departamento de Extraescolares al correo de los Jefes de Departamento. Dichos Anexos son:

ANEXO I	Autorización para las familias
ANEXO II	Listado de alumno participantes
ANEXO III	Evaluación de la Actividad

- Una semana antes de la actividad se entregará en Secretaría:
  - Dinero de los alumnos en un sobre indicando grupo, número de alumnos y dinero total.
  - Documento informativo de la actividad, para incluir posteriormente en la memoria final del curso.
  - Justificantes firmados por los padres. (ANEXO I)
- El mismo día de la actividad se dejará en el tablón de la Sala de Profesores un listado con los alumnos que no van a dicha actividad. (ANEXO II)
- Dependiendo de la naturaleza de la actividad se valorará la posibilidad de reducir estos plazos
- El análisis de la adecuación de la actividad a los criterios establecidos en la PGA (Coordinación entre profesores responsables, Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y Equipo directivo).
- Contratación de los medios de transporte.
- Organización del centro, por parte de Jefatura de Estudios, el día de la actividad (guardias, alumnos que no acuden a la actividad, profesores cuyos alumnos han participado en la actividad, etc.)
- En las actividades extraescolares en las que se precise abonar una reserva previa, dicha reserva NO se reembolsará por el Centro en el caso de que el alumno incumpla injustificadamente las condiciones establecidas para tal actividad. Y lo mismo sucederá si ya se ha abonado la actividad completa.
- Las devoluciones de dinero se realizarán por motivos justificados y siempre a indicación del profesor responsable y que dicha devolución no suponga el incremento del precio pagado por el resto de los alumnos.
- Cuando el número de plazas para una actividad extraescolar sea inferior al número de solicitudes, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
  - Preferentemente irán alumnos sin partes disciplinarios



- Orden de inscripción en la actividad
  - Otros métodos (alumnos con menciones de buen comportamiento, resultados académicos, sorteo, etc.)
- En cualquier caso, el profesor responsable de la actividad, profesores acompañantes y en consenso con Jefatura de estudios decidirán lo que consideren más conveniente para el buen funcionamiento de la actividad.

## **7. DURACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

Las actividades extraescolares se desarrollarán preferentemente en un día dentro del horario lectivo, a excepción de aquellas actividades que por sus características necesiten extender la actividad fuera de este horario, como viajes de estudios, intercambios escolares o viajes institucionales.

## **8. COSTE DE LAS ACTIVIDADES**

Se procurará desarrollar, en la medida de lo posible, actividades gratuitas para el alumnado o con un coste económico reducido dentro de nuestro entorno más cercano y en colaboración con instituciones públicas y organizaciones sin ánimo de lucro.

Las familias que no puedan asumir el coste de la actividad podrán solicitar una ayuda al centro a través del tutor. En cualquier caso, se procurará que ninguna actividad supere el coste de 500 euros.

## **9. PARTICIPACIÓN**

### **9.1. DEL ALUMNADO EN LAS ACTIVIDADES**

Las actividades complementarias y extraescolares serán gratuitas y en horario lectivo tienen carácter obligatorio para todo el alumnado y podrá ser su contenido evaluable.

Asistirá el 75% de los alumnos a los que va dirigida la actividad. El cálculo lo realizará Jefatura de Estudios descontado de los alumnos que cursan el área o materia de referencia de la actividad (incluida tutoría) los alumnos absentistas y aquellos otros que por sus características, comportamiento, etc. no deban realizar actividades extraescolares a juicio de Jefatura de Estudios, Tutores del nivel correspondiente y profesor responsable de la actividad. El profesor responsable de la actividad podrá incluir a estos alumnos si considera la actividad interesante. En ningún caso podrán asistir:

- Los alumnos sancionados por la Comisión de Convivencia o Consejo Escolar a que no realicen actividades extraescolares.
- Los alumnos que en el Centro muestren una actitud inadecuada, pasiva o irrespetuosa hacia la materia o hacia su profesor.
- Haber recibido un parte de incidencia en el plazo de UN mes anterior a la realización de la actividad, por mostrar conductas contrarias a las normas de convivencia en el Centro recogidas en el RRI.
- Los alumnos que no hayan abonado/reparado los desperfectos que hubieran ocasionado.

En cualquier caso, la valoración de la participación o no en la actividad en estos casos, se tomará en consenso con Jefatura de Estudios.



El alumnado que no participe en las actividades complementarias y/o extraescolares deberá asistir al centro los días u horas de realización de las mismas y serán atendidos por el profesorado.

## **9.2. DEL PROFESORADO EN LAS ACTIVIDADES**

El profesorado o departamento que propone la actividad promoverá, organizará, y participará en las actividades. Además será el responsable en primera instancia de dicha actividad.

El departamento o profesorado responsable de la actividad podrá solicitar la colaboración de otros docentes que estén implicados en la misma. La dirección del centro establecerá el número de docentes necesarios para el correcto desarrollo de la actividad a fin de que afecte en la menor medida posible al normal funcionamiento del centro y a que queden cubiertas las necesidades del alumnado participante.

Se fija, con carácter general, una distribución de un docente por cada 20 alumnos en Educación Secundaria Obligatoria y también con carácter general, dos docentes acompañarán a los alumnos a cada actividad; no obstante, cuando la naturaleza de la actividad o la condición de los participantes lo aconsejen, la dirección del centro podrá aumentar el número de profesores acompañantes.

Es recomendable que entre todos los profesores participantes conozcan a todo el alumnado participante en la actividad.

## **9.3. DE LAS FAMILIAS EN LAS ACTIVIDADES**

El AMPA del IES del centro podrá formular propuestas y organizar actividades complementarias. Éstas deberán afectar al conjunto del alumnado sin que haya exclusión por no pertenecer a la asociación.

El AMPA podrá subvencionar a sus asociados parte del coste de algunas actividades complementarias y extraescolares.

En cuanto a la autorización de salida del centro por parte de las familias, se requiere la autorización de las familias para la participación del alumnado menor de edad en las actividades extraescolares que supongan la salida del centro.

## **10. SEGURIDAD, VIGILANCIA Y NORMAS DE CONVIVENCIA**

Durante la realización de las actividades extraescolares y complementarias están vigentes las normas del Reglamento de Régimen Interior del centro.

Para las actividades complementarias y extraescolares se tendrán en cuenta las siguientes normas:

Los alumnos mostrarán el máximo respeto a todas las personas ajenas al centro que hacen posible la actividad extraescolar (monitores, guías, conductores, personal ).

Los alumnos se comportarán en todo momento con corrección tanto en espacios cerrados como abiertos.

Los alumnos deben cuidar los medios de transporte y de pernoctación que se utilicen, procurando que tras su uso, queden limpios y en buen estado. De producirse desperfectos, los alumnos se harán cargo de ellos.

Como en cualquier actividad académica, el consumo de alcohol, drogas u otras sustancias estupefacientes está expresamente prohibido para todos los participantes independientemente de su edad.



Si durante el desarrollo de la actividad se produce alguna incidencia con los alumnos, los responsables de la actividad serán los encargados de tomar las medidas oportunas previa notificación a la Dirección del centro.

En el caso de producirse incidencias graves, la dirección podrá arbitrar la suspensión total o parcial de la actividad, con las consecuencias que de ello se puedan derivar.

Cuando se realicen viajes que incluyan el alojamiento, excepto en los intercambios escolares, el profesorado deberá alojarse en el mismo lugar que el alumnado participante.

Todos los alumnos acudirán a las actividades extraescolares con su DNI si lo tuvieran.

Los profesores responsables de las actividades tienen a su disposición un móvil del centro, que deberá ser reservados con la suficiente antelación.

Además, para las actividades complementarias dentro del recinto escolar se tendrán en cuenta las siguientes normas:

Los profesores o departamentos que organicen estas actividades se asegurarán de que los profesores afectados por la modificación del horario lectivo estén oportunamente informados de esta circunstancia, con la antelación suficiente para que el trastorno sea mínimo.

Se procurará que el horario de inicio y fin de estas actividades coincida con el de los periodos lectivos.

Los profesores afectados por estas actividades acudirán con sus alumnos al lugar y hora determinados por los organizadores y permanecerán allí hasta el final del periodo lectivo.

Los alumnos implicados deberán mostrar un especial respeto por quienes acudan al centro en calidad de ponentes en el marco de conferencias, encuentros literarios, etc.

## **11. GESTIÓN ECONÓMICA DE LAS ACTIVIDADES:**

### **11.1. PROCEDIMIENTO PARA EL COBRO**

El profesor o departamento responsable realizará el cálculo del coste de la actividad extraescolar a realizar de tal manera que todos los gastos de organización serán cubiertos por las aportaciones de los alumnos que participen en las mismas. (entradas, autobuses, dietas de los profesores etc.)

Tienen que ajustarse con la mayor precisión posible el cálculo del coste inicial de la actividad a realizar, para evitar pedir ese dinero a los alumnos en varias ocasiones.

El cobro, el listado de los alumnos, las autorizaciones de las actividades y la custodia de estos documentos se realizará por parte del profesor/es y/o departamento responsable de la actividad.

Una vez recogido todo el dinero de la actividad por parte del responsable lo depositará en secretaría con el listado de los alumnos participantes, tres días antes de la celebración de la actividad y después de ese momento no se podrán añadir más alumnos a la actividad.

Las autorizaciones de las excursiones se quedarán en poder de los profesores y/o departamento responsable de la misma.



### **11.2. PROCEDIMIENTO PARA LA DEVOLUCIÓN DEL DINERO EN CASO DE INASISTENCIA**

En el caso de que un alumno hubiera pagado dinero para la realización de una actividad y finalmente no pudiera participar, se podrá devolver total o parcialmente el importe de la misma. No se devolverá, en ningún caso, el importe del medio de transporte utilizado para realizar la actividad.

En este caso, la familia justificará ante el responsable de la actividad la causa que ha provocado la no asistencia a la actividad y el departamento de extraescolares, junto con jefatura de estudios, valorarán la justificación y determinarán la procedencia o no del reintegro. En caso de devolución total o parcial, el alumno recogerá el dinero en secretaría previa autorización por escrito de la familia.

### **12. SEGUIMIENTO**

El seguimiento de la Programación de Actividades y Extraescolares se llevará a cabo por la Jefa del Departamento junto con el Equipo Directivo.

### **13. EVALUACIÓN**

Al finalizar la actividad el responsable o alguno de los alumnos participantes realizarán un pequeño resumen y adjuntarán videos o documentos gráficos para su publicidad en la página web.

Del mismo modo, el responsable de la actividad, entregará al departamento de actividades extraescolares la ficha de evaluación de la actividad. (Anexo III)

Posteriormente, el departamento de Actividades Extraescolares evaluará las actividades realizadas y elaborará una memoria final de curso que se incluirá en la memoria de la dirección.



#### 14. PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

<b>LENGUA</b>	<b>PLÁSTICA</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>INGLÉS</b>	<b>ORIENTACIÓN</b>
<b>FRANCÉS</b>	<b>RELIGIÓN</b>
<b>BIOLOGÍA</b>	<b>HISTORIA</b>
<b>FYQ</b>	<b>E.F</b>
<b>MÚSICA</b>	<b>CULTURA CLÁSICA</b>



1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	ÁMBITO SOCIOLING	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	SIN ESPECIFICAR
SALIDAS EN BICICLETA	PARTICIPACIÓN EN STEM JUNIOR	PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA STEM TALENT GIRL ORGANIZADO POR LA FUNDACIÓN ASTI Y LA JCYL, JUNTO CON OTRAS EMPRESAS PATROCINADORAS. (ALUMNAS DE 3º Y 4º ESO) Y EN EVENTOS RELACIONADOS COMO UNIVERSE STEM TALENT GIRL(MADRID 23 NOV)	VISITA A ALGUNA EMPRESA DE LA ZONA QUE ESTÉ RELACIONADA CON LA MATERIA CURIA	SALIDAS AL TEATRO	DIVULGACIÓN DE PARKOUR EN EL CENTRO	ESQUÍ EN ANDORRA	CARRERA SOLIDARIA	VISITAS A INDUSTRIAS O MUSEOS RELACIONADOS CON LA TECNOLOGÍA. SEGUNDO O TERCER TRIMESTRE
DIVULGACIÓN DE PARKOUR EN EL CENTRO	VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID	PROGRAMA DE CONFERENCIAS VOCACIONES POR INGENIERÍA Y MATERIAS STEM	EXPERIENCIA STEM 2024 UNIVERSIDAD DE BURGOS	VISITAS A EXPOSICIONES	PARTICIPACIÓN EN LA SEMINCI JOVEN, APROVECHANDO LA SEMANA DE CINE, EN EL QUE PODRÁN VER PELÍCULAS EN VERSIÓN ORIGINAL.	PARTICIPACIÓN EN UNA INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN IRLANDA	ACTIVIDADES MULTIAVENTURA ACTIVIDADES MULTIAVENTURA	CLASES EXTRAESCOLARES SOBRE ROBÓTICA EDUCATIVA, PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS Y DISEÑO E IMPRESIÓN 3D. (ORGANIZADA



									S POR EMPRESAS DE FORMACIÓN Y ASESORÍA-ROCKBOTIC O SIMILARES)
ACTIVIDAD DE ESQUÍ	SALIDAS EN BICICLETA	SALIDAS EN BICICLETA	PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA STEM TALENT GIRL ORGANIZADO POR LA FUNDACIÓN ASTI Y LA JCYL, JUNTO CON OTRAS EMPRESAS PATROCINADORAS. (ALUMNAS DE 3º Y 4º ESO) Y EN EVENTOS RELACIONADOS COMO UNIVERSE STEM TALENT GIRL(MADRID 23 NOV)	VISITA A BIBLIOTECA/S DE ARROYO Y/O ALREDEDOR.	ASISTENCIA A LA REPRESENTACIÓN DE UNA OBRA TEATRAL EN INGLÉS O A UNA PELÍCULA EN LENGUA INGLESA	PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO THE BIG CHALLENGE.	DÍA DE INTERNET Y DÍA MUNDIAL DE LAS TELECOMUNICACIONES.	VISITA A ALGÚN LABORATORIO O INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN RELACIONADO CON LA UVA Y ALGÚN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, COMO EL PROYECTO PRESENTE DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA ATMOSFÉRICA	
CARRERA SOLIDARIA	CARRERA SOLIDARIA	DIVULGACIÓN DE PARKOUR EN EL CENTRO	SALIDAS EN BICICLETA	INVITACIÓN AL AULA A DIFERENTES ALUMNOS DE OTRAS ENSEÑANZAS, PERSONALIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE-SERVICIO DURANTE EL RECREO: HOT DOG SOLIDARIO EN COLABORACIÓN	VISITA A LA CASA DE LA INDIA (VALLADOLID)	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ESA-ESTACIÓN ESPACIAL INTERNACIONAL	TALLERES, JORNADAS, FERIAS DE CIENCIA QUE TENGAN LUGAR EN VALLADOLID A LARGO DEL	



				DES Y PROFESIONALES	CON EL BANCO DE ALIMENTOS			CURSO EN FECHAS PUNTUALES: NOCHE DE LOS INVESTIGADORES, SEMANA DE LA CIENCIA, 11F, FERIA CIENCIA SOSTENIBLE
PARTICIPACIÓN EN LA SEMINCI JOVEN, APROVECHANDO LA SEMANA DE CINE, EN EL QUE PODRÁN VER PELÍCULAS EN VERSIÓN ORIGINAL.	ACTIVIDADES MULTIAGENTES	CARRERA SOLIDARIA	DIVULGACIÓN DE PARKOUR EN EL CENTRO	EXCURSIÓN A PUY DU FOU (	DÍA DEL INVENTOR 9 DE NOVIEMBRE	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA	VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID	VISITAS A MUSEOS, IGLESIAS, BELENES RELACIONADOS CON EL ARTE, TANTO EN LA CIUDAD DE VALLADOLID, COMO FUERA DE ELLA
ASISTENCIA A LA REPRESENTACIÓN DE UNA OBRA TEATRAL EN INGLÉS O A UNA PELÍCULA EN LENGUA INGLESA	PARTICIPACIÓN EN LA SEMINCI JOVEN, APROVECHANDO LA SEMANA DE CINE, EN EL QUE PODRÁN VER PELÍCULAS EN VERSIÓN ORIGINAL.	ACTIVIDADES MULTIAGENTES	CARRERA SOLIDARIA	LECTURAS, TALLERES LITERARIOS Y TEATRALES	DÍA DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA 30 DE NOVIEMBRE	REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD "SCAPE ROOM" O SIMILAR, ASOCIADA AL PROYECTO ERASMUS "ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS"	VISITA MUSEO DE LA CIENCIA	VISITA A UNA FÁBRICA POR DETERMINAR



PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO THE BIG CHALLENGE.	ASISTENCIA A LA REPRESENTACIÓN DE UNA OBRA TEATRAL EN INGLÉS O A UNA PELÍCULA EN LENGUA INGLESA	PARTICIPACIÓN EN LA SEMINCI JOVEN, APROVECHANDO LA SEMANA DE CINE, EN EL QUE PODRÁN VER PELÍCULAS EN VERSIÓN ORIGINAL.	ACTIVIDADES MULTIAVENTURA	INTERCAMBIO EPISTOLAR CON OTROS CENTROS	SEMANA DE LA CIENCIA 7-20 NVOIEMBRE	VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE ARROYO DE LA ENCOMIENDA	VISITA MUSEO DE LA EVOLUCIÓN Y YACIMIENTO DE ATAPUERCA	VIAJE FIN DE ETAPA
CELEBRACIÓN DE FECHAS SIGNIFICATIVAS: DÍA DE LAS LENGUAS, HALLOWEEN, THANKSGIVING DAY, CHRISTMAS, ST VALENTINE'S DAY, ST PATRICK'S DAY,...	PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO THE BIG CHALLENGE.	ASISTENCIA A LA REPRESENTACIÓN DE UNA OBRA TEATRAL EN INGLÉS O A UNA PELÍCULA EN LENGUA INGLESA	PARTICIPACIÓN EN LA SEMINCI JOVEN, APROVECHANDO LA SEMANA DE CINE, EN EL QUE PODRÁN VER PELÍCULAS EN VERSIÓN ORIGINAL.	ESCAPE ROOM Y GYMKANAS	HORA DEL CÓDIGO/SEMANA DEL CÓDIGO	VISITA MUSEO DE ANATOMÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA	VISITA AL MUSEO PATIO HERRERIANO	VISITA URUEÑA Y AL CENTRO ASTRONÓMICO DE TIEDRA
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE-SERVICIO DURANTE EL RECREO: HOT DOG SOLIDARIO EN COLABORACIÓN CON EL BANCO DE ALIMENTOS	CELEBRACIÓN DE FECHAS SIGNIFICATIVAS: DÍA DE LAS LENGUAS, HALLOWEEN, THANKSGIVING DAY, CHRISTMAS, ST VALENTINE'S DAY, ST PATRICK'S DAY,...	PARTICIPACIÓN EN UNA INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN IRLANDA	ASISTENCIA A LA REPRESENTACIÓN DE UNA OBRA TEATRAL EN INGLÉS O A UNA PELÍCULA EN LENGUA INGLESA	FECHAS IMPORTANTES Y EFEMÉRIDES (DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS, TODOS LOS SANTOS, NAVIDADES, DÍA PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA	VISITA EDAR ARROYO DE LA ENCOMIENDA	ENCUENTRO PROVINCIAL DE ALUMNOS DE RELIGIÓN CATÓLICA	VISITA AL MONASTERIO DE SANTA CLARA Y A LAS CASAS DEL TRATADO EN TORDESILLAS	



				CONTRA LA MUJER				
REALIZACIÓN DE EXÁMENES DE CAMBRIDGE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE-SERVICIO DURANTE EL RECREO: HOT DOG SOLIDARIO EN COLABORACIÓN CON EL BANCO DE ALIMENTOS	PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO THE BIG CHALLENGE.	PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO THE BIG CHALLENGE.	CAMINO DE SANTIAGO	SALIDA A MADRID EN DICIEMBRE PARA VISITAR EL MUSEO ARQUEOLÓGICO	ASISTENCIA AL CONCURSO DE RELIGIÓN RELICATGAMES CON LOS ALUMNOS DE ESO. TIENE LUGAR EN EL SEMINARIO DE VALLADOLID UN SÁBADO DE FEBRERO Y OTRO DE MARZO.	-VISITA A SAN PEDRO CULTURAL (BECERRIL DE CAMPOS)	
CHARLAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO IMPARTIDAS POR AESLEME.	REALIZACIÓN DE EXÁMENES DE CAMBRIDGE	CELEBRACIÓN DE FECHAS SIGNIFICATIVAS: DÍA DE LAS LENGUAS, HALLOWEEN, THANKSGIVING DAY, CHRISTMAS, ST VALENTINE'S DAY, ST PATRICK'S DAY,...	CELEBRACIÓN DE FECHAS SIGNIFICATIVAS: DÍA DE LAS LENGUAS, HALLOWEEN, THANKSGIVING DAY, CHRISTMAS, ST VALENTINE'S DAY, ST PATRICK'S DAY,...	SALIDAS Y VISITAS AL PATRIMONIO DE CASTILLA Y LEÓN	PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE DIBUJOS DE RELIGIÓN "RELICATPAINT"	ASISTENCIA AL ENCUENTRO REGIONAL DE ALUMNOS DE RELIGIÓN DE CASTILLA Y LEÓN	DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES DE MATEMÁTICAS 12 DE NAYO	
PROGRAMA MAS PARA TRABAJAR EN ESPACIO DE TUTORÍAS DE 1º DE ESO	PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL A DESARROLLAR EN TODOS LOS GRUPOS DE 1º A 4º	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE-SERVICIO DURANTE EL RECREO: HOT DOG SOLIDARIO EN COLABORACIÓN	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE-SERVICIO DURANTE EL RECREO: HOT DOG SOLIDARIO EN COLABORACIÓN		VISITAR UNA EXPOSICIÓN INMERSIVA SOBRE EL TITANIC Y EL MUSEO	VIAJE FIN DE ETAPA	INTERCAMBIO CON NIORT (FRANCE) DEL 2-04-25 AL 9-04-25 LOS FRANCESES ESTARÁN EN	



MENTALIDAD DE CRECIMIENTO.	DE ESO, A CARGO DEL GABINETE DE SEXOLOGÍA XAT, FINANCIADO POR EL AYUNTAMIENTO DE ARROYO	CON EL BANCO DE ALIMENTOS	CON EL BANCO DE ALIMENTOS		ARQUEOLÓGICO NACIONAL		ESPAÑA Y DEL 8-04-25 AL 15-04-25 LOS ALUMNOS ESPAÑOLES IRÁN A FRANCIA.	
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL A DESARROLLAR EN TODOS LOS GRUPOS DE 1º A 4º DE ESO, A CARGO DEL GABINETE DE SEXOLOGÍA XAT, FINANCIADO POR EL AYUNTAMIENTO DE ARROYO	SEMANA DE LA CIENCIA	REALIZACIÓN DE EXÁMENES DE CAMBRIDGE	VISITA A LA CASA DE LA INDIA (VALLADOLID)		YACIMIENTO DE ATAPUERCA, CAREX Y MUSEO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA EN BURGOS	VISITA AL ARCHIVO HISTÓRICO DE SIMANCAS		
DÍA DEL INVENTOR	DÍA DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA	PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL A DESARROLLAR EN TODOS LOS GRUPOS DE 1º A 4º DE ESO, A CARGO DEL GABINETE DE SEXOLOGÍA XAT, FINANCIADO POR EL AYUNTAMIENTO DE ARROYO	REALIZACIÓN DE EXÁMENES DE CAMBRIDGE		EL DÍA MUNDIAL DE FIBONACCI 23 DE NOVIEMBRE	TOUR DE MATES 5 SEMANAS		



SEMANA DE LA CIENCIA	DÍA DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA	DÍA DEL INVENTOR	PROYECTO IMPLICATE, A CARGO DE FUNDACIÓN ADSIS, CON EL OBJETIVO DE PROMOVER EL COMPROMISO SOCIAL SOLIDARIO DEL ALUMNADO DE 4º DE ESO.		DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS	EL CANGURO MATEMÁTICO 21 DE MARZO		
DÍA DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA	HORA DEL CÓDIGO/SEMANA DEL CÓDIGO	SEMANA DE LA CIENCIA	CHARLAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO IMPARTIDAS POR AESLEME.		DÍA DE LA MUJER	EL DÍA DE PI 14 DE MARZO		
HORA DEL CÓDIGO/SEMANA DEL CÓDIGO	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA	DÍA DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA	PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL A DESARROLLAR EN TODOS LOS GRUPOS DE 1º A 4º DE ESO, A CARGO DEL GABINETE DE SEXOLOGÍA XAT, FINANCIADO POR EL AYUNTAMIENTO DE ARROYO		VENTANA CINÉFILA			



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA	REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD "SCAPE ROOM" O SIMILAR, ASOCIADA AL PROYECTO ERASMUS "ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS"	HORA DEL CÓDIGO/SEMANA DEL CÓDIGO	DÍA DEL INVENTOR		LA NOËL	VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID JUNTO CON FYQ		
		DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA	SEMANA DE LA CIENCIA		SE REALIZARÁ EL CONCURSO DE "MICRORRELATOS DE TERROR" PARA CELEBRAR EL DÍA DE TODOS LOS SANTOS.	JE CONNAIS LA FRANCOPHONIE DIVERSOS CONCURSOS ORGANIZADOS POR EL DEPARTAMENTO: CONCURSO "DE LA GALETTE DES ROIS" PARA CELEBRAR LA EPIFANÍA, DE LAS CRÊPES PARA CELEBRAR "LA CHANDELEUR", DE LOS HUEVOS DE PASCUA O ACTIVIDADES VARIADAS PARA CELEBRAR LA FRANCOFONÍA. (20 DE MARZO)		



REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD "SCAPE ROOM" O SIMILAR, ASOCIADA AL PROYECTO ERASMUS "ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS"	DÍA DE INTERNET Y DÍA MUNDIAL DE LAS TELECOMUNICACIONES.	REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD "SCAPE ROOM" O SIMILAR, ASOCIADA AL PROYECTO ERASMUS "ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS"	DÍA DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA		SE REALIZARÁ LA LECTURA DRAMATIZADA DE LA LEYENDA "EL MONTE DE LAS ÁNIMAS" DE BÉCQUER EL 30 DE OCTUBRE.	CONTE AVEC MOI SESIÓN DE CUENTACUENTOS "CUENTA CONMIGO" DE SAMUEL MOUNTOUNJOU. 17 DE MARZO		
DÍA DE INTERNET Y DÍA MUNDIAL DE LAS TELECOMUNICACIONES.	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ESTACIÓN ESPACIAL INTERNACIONAL	DÍA DE INTERNET Y DÍA MUNDIAL DE LAS TELECOMUNICACIONES.	HORA DEL CÓDIGO/SEMANA DEL CÓDIGO		SE ORGANIZARÁ UNA POSIBLE VISITA A LA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE ARROYO DE LA ENCOMIENDA.	SE HARÁN LECTURAS INDIVIDUALES O COLECTIVAS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA PAZ.		
ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ESTACIÓN ESPACIAL INTERNACIONAL	ACTIVIDAD ASOCIADA AL PROYECTO "BICIRROYO"	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ESTACIÓN ESPACIAL INTERNACIONAL	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA		SE ASISTIRÁ A UNA REPRESENTACIÓN TEATRAL "LA VUELTA AL MUNDO EN OCHENTA DÍAS"	SE REALIZARÁ UNA EXPOSICIÓN DE POEMAS CREADOS POR LOS ALUMNOS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA POESÍA		
ACTIVIDAD ASOCIADA AL PROYECTO "BICIRROYO"	CONFERENCIAS CIENTÍFICAS (ONLINE Y/O PRESENCIALES) VINCULADAS A LA "SEMANA DE LA	ACTIVIDAD ASOCIADA AL PROYECTO "BICIRROYO"	REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD "SCAPE ROOM" O SIMILAR, ASOCIADA AL PROYECTO ERASMUS			SE ORGANIZARÁ UN MERCADILLO DE LIBROS PARA CELEBRAR		



	CIENCIA" Y/O PROYECTOS STEAM		"ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS"			EL DÍA DEL LIBRO.		
CONFERENCIAS CIENTÍFICAS (ONLINE Y/O PRESENCIALES) VINCULADAS A LA "SEMANA DE LA CIENCIA" Y/O PROYECTOS STEAM	VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID	CONFERENCIAS CIENTÍFICAS (ONLINE Y/O PRESENCIALES) VINCULADAS A LA "SEMANA DE LA CIENCIA" Y/O PROYECTOS STEAM	DÍA DE INTERNET Y DÍA MUNDIAL DE LAS TELECOMUNICACIONES.			SE ASISTIRÁ A UNA REPRESENTACIÓN TEATRAL "UN SELFIE CON MELIBEA"		
VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID	CLASES EXTRAESCOLARES SOBRE ROBÓTICA EDUCATIVA, PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS Y DISEÑO E IMPRESIÓN 3D. (ORGANIZADAS POR EMPRESAS DE FORMACIÓN Y ASESORÍA-ROCKBOTIC O SIMILARES)	VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ESA-ESTACIÓN ESPACIAL INTERNACIONAL			SE ASISTIRÁ A UNA REPRESENTACIÓN TEATRAL "LA CASA DE BERNARDA ALBA"		
VISITAS A INDUSTRIAS MUSEOS RELACIONADOS CON LA TECNOLOGÍA.	VISITA AL PUNTO LIMPIO Y/O VERTEDERO DE LA LOCALIDAD. (ACTIVIDAD VINCULADA AL PROYECTO ERASMUS	VISITAS A INDUSTRIAS MUSEOS RELACIONADOS CON LA TECNOLOGÍA.	ACTIVIDAD ASOCIADA AL PROYECTO "BICIRROYO"					



	“ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS” Y EN COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO DE ARROYO DE LA ENCOMIENDA).							
CLASES EXTRAESCOLARES SOBRE ROBÓTICA EDUCATIVA, PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS Y DISEÑO E IMPRESIÓN 3D. (ORGANIZADAS POR EMPRESAS DE FORMACIÓN Y ASESORÍA-ROCKBOTIC O SIMILARES)	CONCIERTOS DIDÁCTICOS	CLASES EXTRAESCOLARES SOBRE ROBÓTICA EDUCATIVA, PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS Y DISEÑO E IMPRESIÓN 3D. (ORGANIZADAS POR EMPRESAS DE FORMACIÓN Y ASESORÍA-ROCKBOTIC O SIMILARES)	CONFERENCIAS CIENTÍFICAS (ONLINE Y/O PRESENCIALES) VINCULADAS A LA “SEMANA DE LA CIENCIA” Y/O PROYECTOS STEAM					
VISITA AL PUNTO LIMPIO Y/O VERTEDERO DE LA LOCALIDAD. (ACTIVIDAD VINCULADA AL PROYECTO ERASMUS “ESCUELAS LIBRES DE PLÁSTICOS” Y EN COLABORACIÓN	PROYECCIONES CINEMATográfICAS	CONCIERTOS DIDÁCTICOS	VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID					



CON EL AYUNTAMIENTO DE ARROYO DE LA ENCOMIENDA).								
VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE ARROYO DE LA ENCOMIENDA	VISITA MUSEO DE ANATOMÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA	PROYECCIONES CINEMATográfICAS	VISITAS A INDUSTRIAS MUSEOS RELACIONADOS CON LA TECNOLOGÍA.					
VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE ARROYO DE LA ENCOMIENDA	VISITAS A EXPOSICIONES RELACIONADAS CON LA MATERIA DE MÚSICA	VISITAS A EXPOSICIONES RELACIONADAS CON LA MATERIA DE MÚSICA	CLASES EXTRAESCOLARES SOBRE ROBÓTICA EDUCATIVA, PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS Y DISEÑO E IMPRESIÓN 3D. (ORGANIZADAS POR EMPRESAS DE FORMACIÓN Y ASESORÍA-ROCKBOTIC O SIMILARES)					
VISITA MUSEO DE LA CIENCIA	ENCUENTROS MUSICALES	ENCUENTROS MUSICALES	VISITA AL EDIFICIO BIOCLIMÁTICO.					
VISITA AL MUSEO PATIO HERRERIANO	PARTICIPACIÓN CON INTERPRETACIONES MUSICALES EN EL IESO	PARTICIPACIÓN CON INTERPRETACIONES MUSICALES EN EL IESO	VISITA MUSEO DE LA EVOLUCIÓN Y YACIMIENTO DE ATAPUERCA					



ENCUENTRO PROVINCIAL ALUMNOS RELIGIÓN CATÓLICA	ENCUENTRO DE PROVINCIAL DE ALUMNOS RELIGIÓN CATÓLICA	ASISTENCIA DE CONCURSO DE RELIGIÓN RELICATGAMES CON LOS ALUMNOS DE ESO. TIENE LUGAR EN EL SEMINARIO DE VALLADOLID UN SÁBADO DE FEBRERO Y OTRO DE MARZO.	AL DE	CONCIERTOS DIDÁCTICOS					
ASISTENCIA CONCURSO RELIGIÓN RELICATGAMES CON ALUMNOS DE ESO. TIENE LUGAR EN EL SEMINARIO DE VALLADOLID UN SÁBADO DE FEBRERO Y OTRO DE MARZO.	AL DE CONCURSO RELIGIÓN RELICATGAMES CON LOS ALUMNOS DE ESO. TIENE LUGAR EN EL SEMINARIO DE VALLADOLID UN SÁBADO DE FEBRERO Y OTRO DE MARZO.	AL DE PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE DIBUJOS RELIGIÓN "RELICATPAINT".	EN DE	PROYECCIONES CINEMATOGRÁFICAS					
PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE DIBUJOS	PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE DIBUJOS	ASISTENCIA DE ENCuentRO REGIONAL ALUMNOS	AL DE DE	VISITAS EXPOSICIONES RELACIONADAS					



RELIGIÓN “RELICATPAINT”. CUALQUIER SALIDA QUE A LO LARGO DEL CURSO PUEDA SURGIR PARA LLEVAR A CABO EL TRATAMIENTO DE LA ASIGNATURA, TANTO EN LA CIUDAD DE VALLADOLID, COMO FUERA DE ELLA.	RELIGIÓN “RELICATPAINT”. CUALQUIER SALIDA QUE A LO LARGO DEL CURSO PUEDA SURGIR PARA LLEVAR A CABO EL TRATAMIENTO DE LA ASIGNATURA, TANTO EN LA CIUDAD DE VALLADOLID, COMO FUERA DE ELLA.	RELIGIÓN CASTILLA Y LEÓN CUALQUIER SALIDA QUE A LO LARGO DEL CURSO PUEDA SURGIR PARA LLEVAR A CABO EL TRATAMIENTO DE LA ASIGNATURA, TANTO EN LA CIUDAD DE VALLADOLID, COMO FUERA DE ELLA.	DE OTRA CUALQUIER SALIDA QUE A LO LARGO DEL CURSO PUEDA SURGIR PARA LLEVAR A CABO EL TRATAMIENTO DE LA ASIGNATURA, TANTO EN LA CIUDAD DE VALLADOLID, COMO FUERA DE ELLA.	CON LA MATERIA DE MÚSICA					
CONTEMPLAMOS LA POSIBILIDAD DE TRAER ALGUNA PERSONA AL AULA, PERSONAS VINCULADAS A ALGUNA ORGANIZACIÓN O CONGREGACIÓN QUE PUEDA AYUDAR AL ALUMNO A SU CRECIMIENTO HUMANO E INTELECTUAL.	CONTEMPLAMOS LA POSIBILIDAD DE TRAER ALGUNA PERSONA AL AULA, PERSONAS VINCULADAS A ALGUNA ORGANIZACIÓN O CONGREGACIÓN QUE PUEDA AYUDAR AL ALUMNO A SU CRECIMIENTO HUMANO E INTELECTUAL.	CONTEMPLAMOS LA POSIBILIDAD DE TRAER ALGUNA PERSONA AL AULA, PERSONAS VINCULADAS A ALGUNA ORGANIZACIÓN O CONGREGACIÓN QUE PUEDA AYUDAR AL ALUMNO A SU CRECIMIENTO HUMANO E INTELECTUAL.	DE OTRA CUALQUIER SALIDA QUE A LO LARGO DEL CURSO PUEDA SURGIR PARA LLEVAR A CABO EL TRATAMIENTO DE LA ASIGNATURA, TANTO EN LA CIUDAD DE VALLADOLID, COMO FUERA DE ELLA.	ENCUENTROS MUSICALES					
CONTEMPLAMOS LA POSIBILIDAD DE TRAER ALGUNA PERSONA AL AULA, PERSONAS VINCULADAS A ALGUNA ORGANIZACIÓN O CONGREGACIÓN QUE PUEDA AYUDAR AL ALUMNO A SU CRECIMIENTO HUMANO E INTELECTUAL.	CONTEMPLAMOS LA POSIBILIDAD DE TRAER ALGUNA PERSONA AL AULA, PERSONAS VINCULADAS A ALGUNA ORGANIZACIÓN O CONGREGACIÓN QUE PUEDA AYUDAR AL ALUMNO A SU CRECIMIENTO HUMANO E INTELECTUAL.	CONTEMPLAMOS LA POSIBILIDAD DE TRAER ALGUNA PERSONA AL AULA, PERSONAS VINCULADAS A ALGUNA ORGANIZACIÓN O CONGREGACIÓN QUE PUEDA AYUDAR AL ALUMNO A SU CRECIMIENTO HUMANO E INTELECTUAL.	DE OTRA CUALQUIER SALIDA QUE A LO LARGO DEL CURSO PUEDA SURGIR PARA LLEVAR A CABO EL TRATAMIENTO DE LA ASIGNATURA, TANTO EN LA CIUDAD DE VALLADOLID, COMO FUERA DE ELLA.	PARTICIPACIÓN CON INTERPRETACIONES MUSICALES EN EL IESO					



YACIMIENTO DE ATAPUERCA, CAREX Y MUSEO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA EN BURGOS	VISITA AL MONASTERIO DE SANTA CLARA Y A LAS CASAS DEL TRATADO EN TORDESILLAS	VISITA A UNA FÁBRICA POR DETERMINAR CON 4º ESO EN ECONOMÍA	SALIDA A MADRID EN DICIEMBRE PARA VISITAR EL MUSEO ARQUEOLÓGICO					
TOUR DE MATES	VISITA AL ARCHIVO HISTÓRICO DE SIMANCAS	TOUR DE MATES	ASISTENCIA AL CONCURSO DE RELIGIÓN RELICATGAMES CON LOS ALUMNOS DE ESO. TIENE LUGAR EN EL SEMINARIO DE VALLADOLID UN SÁBADO DE FEBRERO Y OTRO DE MARZO.					
OLIMPIADA MATEMÁTICA	OLIMPIADA MATEMÁTICA	OLIMPIADA MATEMÁTICA	OLIMPIADA MATEMÁTICA					
EL CANGURO MATEMÁTICO	TOUR DE MATES	EL CANGURO MATEMÁTICO	PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE DIBUJOS DE RELIGIÓN "RELICATPAINT".					



EL DÍA DE PI	EL CANGURO MATEMÁTICO	EL DÍA DE PI	ASISTENCIA AL ENCUENTRO REGIONAL DE ALUMNOS DE RELIGIÓN DE CASTILLA Y LEÓN					
EL DÍA MUNDIAL DE FIBONACCI	EL DÍA DE PI	EL DÍA MUNDIAL DE FIBONACCI	CUALQUIER OTRA SALIDA QUE A LO LARGO DEL CURSO PUEDA SURGIR PARA LLEVAR A CABO EL TRATAMIENTO DE LA ASIGNATURA, TANTO EN LA CIUDAD DE VALLADOLID, COMO FUERA DE ELLA.					
DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES MATEMÁTICAS 12 DE NAYO	DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES MATEMÁTICAS 12 DE NAYO	DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES MATEMÁTICAS 12 DE NAYO	CONTEMPLAMOS LA POSIBILIDAD DE TRAER ALGUNA PERSONA AL AULA, PERSONAS VINCULADAS A ALGUNA ORGANIZACIÓN O CONGREGACIÓN QUE PUEDA AYUDAR AL					



			ALUMNO A SU CRECIMIENTO HUMANO E INTELECTUAL.					
-VISITA A SAN PEDRO CULTURAL (BECERRIL DE CAMPOS)	VISITA URUEÑA Y AL CENTRO ASTRONÓMICO DE TIEDRA	VENTANA CINÉFILA	VIAJE FIN DE ETAPA					
DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS	VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID JJUNTO CON FYQ	DÍA DE LA MUJER	VISITAR UNA EXPOSICIÓN INMERSIVA SOBRE EL TITANIC Y EL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL					
VENTANA CINÉFILA	VENTANA CINÉFILA	JE CONNAIS LA FRANCOPHONIE DIVERSOS CONCURSOS ORGANIZADOS POR EL DEPARTAMENTO: CONCURSO "DE LA GALETTE DES ROIS" PARA CELEBRAR LA EPIFANÍA, DE LAS CRÊPES PARA CELEBRAR "LA CHANDELEUR", DE LOS HUEVOS DE	VISITA A UNA FÁBRICA POR DETERMINAR					



		PASCUA O ACTIVIDADES VARIADAS PARA CELEBRAR LA FRANCOFONÍA.						
DÍA DE LA MUJER	DÍA DE LA MUJER	INTERCAMBIO CON NIORT (FRANCE)	TOUR DE MATES					
LA NOËL	LA NOËL	SE REALIZARÁ EL CONCURSO DE "MICRORRELATOS DE TERROR" PARA CELEBRAR EL DÍA DE TODOS LOS SANTOS.	EL CANGURO MATEMÁTICO					
JE CONNAIS LA FRANCOPHONIE DIVERSOS CONCURSOS ORGANIZADOS POR EL DEPARTAMENTO: CONCURSO "DE LA GALETTE DES ROIS" PARA CELEBRAR LA EPIFANÍA, DE LAS CRÊPES PARA CELEBRAR "LA CHANDELEUR", DE LOS HUEVOS DE PASCUA O ACTIVIDADES VARIADAS PARA	JE CONNAIS LA FRANCOPHONIE DIVERSOS CONCURSOS ORGANIZADOS POR EL DEPARTAMENTO: CONCURSO "DE LA GALETTE DES ROIS" PARA CELEBRAR LA EPIFANÍA, DE LAS CRÊPES PARA CELEBRAR "LA CHANDELEUR", DE LOS HUEVOS DE PASCUA O ACTIVIDADES VARIADAS PARA	SE REALIZARÁ LA LECTURA DRAMATIZADA DE LA LEYENDA "EL MONTE DE LAS ÁNIMAS" DE BÉCQUER EL 30 DE OCTUBRE.	EL DÍA DE PI					



CELEBRAR LA FRANCOFONÍA.	CELEBRAR LA FRANCOFONÍA.								
CONTE AVEC MOI SESIÓN DE CUENTACUENTOS "CUENTA CONMIGO" DE SAMUEL MOUNTOUMNJOU	SE REALIZARÁ EL CONCURSO DE "MICRORRELATOS DE TERROR" PARA CELEBRAR EL DÍA DE TODOS LOS SANTOS.	SE HARÁN LECTURAS INDIVIDUALES O COLECTIVAS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA PAZ.	EL DÍA MUNDIAL DE FIBONACCI						
SE REALIZARÁ EL CONCURSO DE "MICRORRELATOS DE TERROR" PARA CELEBRAR EL DÍA DE TODOS LOS SANTOS.	SE REALIZARÁ LA LECTURA DRAMATIZADA DE LA LEYENDA "EL MONTE DE LAS ÁNIMAS" DE BÉCQUER EL 30 DE OCTUBRE.	SE REALIZARÁ UNA EXPOSICIÓN DE POEMAS CREADOS POR LOS ALUMNOS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA POESÍA	DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES MATEMÁTICAS 12 DE NAYO						
SE REALIZARÁ LA LECTURA DRAMATIZADA DE LA LEYENDA "EL MONTE DE LAS ÁNIMAS" DE BÉCQUER EL 30 DE OCTUBRE.	SE HARÁN LECTURAS INDIVIDUALES O COLECTIVAS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA PAZ.	SE ORGANIZARÁ UN MERCADILLO DE LIBROS PARA CELEBRAR EL DÍA DEL LIBRO.	VENTANA CINÉFILA						
SE HARÁN LECTURAS INDIVIDUALES O	SE REALIZARÁ UNA EXPOSICIÓN DE POEMAS CREADOS	SE ASISTIRÁ A UNA REPRESENTACIÓN TEATRAL "UN	DÍA DE LA MUJER						



COLECTIVAS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA PAZ.	POR LOS ALUMNOS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA POESÍA	SELFIE CON MELIBEA"						
SE REALIZARÁ UNA EXPOSICIÓN DE POEMAS CREADOS POR LOS ALUMNOS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA POESÍA	SE ORGANIZARÁ UN MERCADILLO DE LIBROS PARA CELEBRAR EL DÍA DEL LIBRO.	CUALQUIER ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL FRANCÉS QUE SURGA DURANTE EL CURSO	JE CONNAIS LA FRANCOPHONIE DIVERSOS CONCURSOS ORGANIZADOS POR EL DEPARTAMENTO: CONCURSO "DE LA GALETTE DES ROIS" PARA CELEBRAR LA EPIFANÍA, DE LAS CRÊPES PARA CELEBRAR "LA CHANDELEUR", DE LOS HUEVOS DE PASCUA O ACTIVIDADES VARIADAS PARA CELEBRAR LA FRANCOFONÍA.					
SE ORGANIZARÁ UN MERCADILLO DE LIBROS PARA CELEBRAR EL DÍA DEL LIBRO.	SE ASISTIRÁ A UNA REPRESENTACIÓN TEATRAL "LA VUELTA AL MUNDO EN OCHENTA DÍAS"		SE REALIZARÁ EL CONCURSO DE "MICRORRELATOS DE TERROR" PARA CELEBRAR EL DÍA DE TODOS LOS SANTOS.					
SE ORGANIZARÁ UNA POSIBLE	VISITA A LA VILLA DE URUEÑA		SE REALIZARÁ LA LECTURA					



VISITA A LA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE ARROYO DE LA ENCOMIENDA.			DRAMATIZADA DE LA LEYENDA "EL MONTE DE LAS ÁNIMAS" DE BÉCQUER EL 30 DE OCTUBRE.					
CUALQUIER ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL FRANCÉS QUE SURGA DURANTE EL CURSO	DIVULGACIÓN DE PARKOUR EN EL CENTRO		SE HARÁN LECTURAS INDIVIDUALES O COLECTIVAS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA PAZ.					
	CUALQUIER ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL FRANCÉS QUE SURGA DURANTE EL CURSO		SE REALIZARÁ UNA EXPOSICIÓN DE POEMAS CREADOS POR LOS ALUMNOS PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA POESÍA					
	VISITA A LAS MÉDULAS.		SE ORGANIZARÁ UN MERCADILLO DE LIBROS PARA CELEBRAR EL DÍA DEL LIBRO.					
	VISITA AL MUSEO CASA DEL SOL EN VALLADOLID		SE ASISTIRÁ A UNA REPRESENTACIÓN TEATRAL "LA CASA DE BERNARDA ALBA"					
	MITOLOGÍA CLÁSICA Y VALLADOLID		VISITA A AL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL EN MADRID, MAN					



	TALLER DE MÁSCARAS		FESTIVAL JUVENIL DE TEATRO GRECOLATINO DE CLUNIA/ MÉRIDA					
	TALLER DE MONEDAS GRIEGAS Y ROMANAS		VISITA A LAS MÉDULAS.					
			VISITA AL MUSEO CASA DEL SOL EN VALLADOLID					
			TALLER DE MONEDAS GRIEGAS Y ROMANAS					
			TALLER DE MÁSCARAS					
			MITOLOGÍA CLÁSICA Y VALLADOLID					
			CUALQUIER ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL FRANCÉS QUE SURGA DURANTE EL CURSO					



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
IESO ARROYO DE LA ENCOMIENDA





# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
IESO ARROYO DE LA ENCOMIENDA

## ANEXO I

### AUTORIZACIÓN PARA LAS FAMILIAS

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto con ustedes para solicitarles el correspondiente permiso para que su hijo/a pueda asistir a la siguiente actividad: .....

FECHA DE LA ACTIVIDAD:

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (dpto. o personas responsables)

HORARIO APROXIMADO:

PRECIO TOTAL DE LA ACTIVIDAD:

Aprovechamos la ocasión para saludarlos atentamente.

ARROYO DE LA ENCOMIENDA, a    de    de 2024

Cortar    por    esta    línea    de    puntos    y    devolver    firmado  
.....

D. /D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_, con DNI nº \_\_\_\_\_, enterado/a de la actividad extraescolar, autorizo a mi hijo/a \_\_\_\_\_, matriculado/a en el curso \_\_\_\_\_ y grupo \_\_\_\_\_, a participar en la misma.

ACTIVIDAD:

FECHA DE LA ACTIVIDAD:

HORARIO APROXIMADO:

PRECIO TOTAL (ACTIVIDAD Y/O TRANSPORTE):

ÚLTIMO DÍA DE ENTREGA:

Firma del padre o madre





# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
IESO ARROYO DE LA ENCOMIENDA

## ANEXO III

### EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

<b>ACTIVIDAD:</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>
<b>GRUPOS:</b>
<b>EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>